

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych
i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka angielskiego
dla uczniów klasy IV, V, VI
w roku szkolnym 2023/2024**

CELUJĄCY

Uczeń zna cały zakres słownictwa oraz gramatyki wprowadzony na zajęciach. Wypowiedzi ucznia są bezbłędne, spójne i rzeczowe. Uczeń bez problemu rozumie sens czytanych i słuchanych tekstów, sprawnie i bezbłędnie wyszukuje w nich informacje. Uczeń bierze udział w olimpiadach oraz konkursach z języka angielskiego. Jest zawsze przygotowany do lekcji, ma zawsze odrobione zadanie domowe. Na lekcjach, uczeń przestrzega dyscypliny pracy i jest aktywny, zgłasza się chętnie do tablicy. Ma uzupełniony zeszyt ćwiczeń.

BARDZO DOBRY

Uczeń zna cały zakres słownictwa wprowadzonego na lekcjach i potrafi bezbłędnie je wymówić. Przy wypowiedzi ustnej lub pisemnej sporadycznie popełnia błędy gramatyczne lub ortograficzne. Uczeń rozumie polecenia i pytania nauczyciela w języku angielskim i potrafi na nie bez problemu odpowiedzieć w tymże języku. Uczeń rozumie sens czytanych i słuchanych tekstów i potrafi wyszukać w nich żądane informacje. Jest zawsze przygotowany do lekcji, ma zawsze odrobione zadanie domowe. Na lekcjach uczeń przestrzega dyscypliny pracy i jest aktywny, zgłasza się chętnie do tablicy. Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma uzupełniony zeszyt ćwiczeń.

DOBRY

Uczeń zna prawie całe słownictwo wprowadzone na zajęciach i potrafi je poprawnie wymawiać. W wypowiedziach ustnych lub pisemnych uczeń czasami popełnia błędy gramatyczne lub ortograficzne. Rozumie pytania i polecenia nauczyciela i potrafi na nie odpowiednio zareagować. Uczeń jest aktywny na zajęciach, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma uzupełniony zeszyt ćwiczeń.

DOSTATECZNY Uczeń pamięta wiele słówek z lekcji, ale nie wszystkie i czasem ma problemy z ich poprawną wymową. Uczeń opanował proste zagadnienia gramatyczne, popełnia jednak błędy stosując te zagadnienia w wypowiedziach pisemnych lub ustnych. Czasami ma trudności ze zrozumieniem poleceń lub pytań nauczyciela. Ma trudności z pisownią wyrazów. Uczeń potrafi głośno przeczytać przerabiany na lekcji tekst, popełnia jednak wiele błędów w wymowie. Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, na bieżąco uzupełnia zeszyt ćwiczeń.

DOPUSZCZAJĄCY Uczeń zna bardzo mało słówek i ma trudności z ich prawidłowym wymawianiem. Uczeń zna niedużą ilość prostych zagadnień gramatycznych, ma problemy z ich prawidłowym użyciem. Uczeń czasami potrafi zrozumieć polecenie nauczyciela, ale potrzebuje pomocy lub podpowiedzi. Robi dużo błędów w pisowni. Ma problemy z przeczytaniem i zrozumieniem przerabianego na zajęciach tekstu.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ, WARUNKI UZYSKIWANIA WYŻSZYCH STOPNI na języku angielskim są zgodne z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego i znajdują się w rozdziale 7 Statutu Szkoły.

Magdalena Dziubek - Staniewska