

Wymagania edukacyjne
niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen
klasyfikacyjnych z języka angielskiego dla uczniów klasy I – III w roku
szkolnym 2023/2024

Uczeń pracuje doskonale 6:

- w pełni opanował materiał leksykalny wprowadzony w ciągu roku
- bezbłędnie wymawia poznane zwroty i wyrażenia
- zawsze chętnie i aktywnie uczestniczy w lekcji
- czyta płynnie, całymi zdaniami
- starannie i na bieżąco prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń
- zawsze odrabia zadanie domowe
- w pełni rozumie treść i sens pytania
- prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- rozumie tekst słuchany
- prawidłowo przepisuje zdania z tablicy

Uczeń pracuje bardzo dobrze 5:

- w stopniu zadowalającym opanował materiał leksykalny wprowadzony w ciągu roku
- starannie i na bieżąco prowadzi zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt
- regularnie odrabia zadanie domowe - aktywnie uczestniczy w zajęciach
- czyta sprawnie, odczytując całe wyrazy oraz krótkie zdania
- popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen
- w pełni rozumie treść i sens pytania
- prawidłowo odpowiada na zadane pytania
- prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- rozumie tekst słuchany
- prawidłowo rozwiązuje różnego rodzaju zadania do tekstu słuchanego
- prawidłowo przepisuje zdania z tablicy

Uczeń pracuje dobrze 4:

- dobrze opanował materiał leksykalny wprowadzony w ciągu roku
- starannie i na bieżąco prowadzi zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt do przedmiotu
- na bieżąco odrabia zadania domowe
- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen
- popełnia drobne błędy w czytaniu, czyta wyrazami
- na ogół rozumie pytanie, pojmuje jego sens
- odpowiada na zadane pytania z niewielką pomocą nauczyciela
- prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- rozumie tekst słuchany
- popełnia niewielkie błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego
- popełnia drobne błędy przy przepisywaniu zdań z tablicy

Uczeń pracuje dostatecznie 3:

- ma zaległości w opanowaniu materiału leksykalnego wprowadzonego na zajęciach
- niesystematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt do przedmiotu

- nie odrabia na bieżąco zadań domowych
- czyta sylabizując i przekręcając wyrazy
- popełnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń
- nie zawsze rozumie treść i sens pytania, niekiedy zgaduje
- wymaga powtórzenia polecenia przez nauczyciela
- rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście
- popełnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego
- popełnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy

Uczeń pracuje słabo 2:

- ma spore zaległości w opanowaniu materiału leksykalnego wprowadzonego na zajęciach
- niesystematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy
- nie odrabia na bieżąco zadań domowych
- ma duże problemy z czytaniem zdań
- popełnia błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń
- na zadane pytania odpowiada tylko przy pomocy nauczyciela
- często nie rozumie treści i sensu pytania
- ma trudności w zrozumieniu poleceń, często wymaga ich powtórzenia
- ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym
- popełnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego
- popełnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy, połyka i przestawia litery

Uczeń pracuje bardzo słabo 1:

- ma spore zaległości w opanowaniu materiału leksykalnego wprowadzonego na zajęciach i nie stara się ich nadrabiać
- niesystematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy
- bardzo często nie odrabia zadań domowych
- nie podejmuje prób czytania
- popełnia duże błędy w wymowie, odczytuje słowa tak jak są napisane lub myli słówka
- na ogół nie rozumie sensu i treści pytania
- zazwyczaj nie rozumie poleceń nauczyciela
- nie rozumie tekstu słuchanego
- nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań do tekstu słuchanego
- popełnia liczne błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy, połyka, przestawia i myli litery

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ, WARUNKI UZYSKIWANIA WYŻSZYCH STOPNI na języku angielskim są zgodne z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego i znajdują się w rozdziale 7 Statutu Szkoły.

Magdalena Dziubek - Staniewska