

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z TECHNIKI

Klasa VI

mgr Izabela Zdebska

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i ponadto posiada wiedzę i umiejętności nabyte poprzez:

- ☐ przygotowywanie się do konkursów szkolnych lub pozaszkolnych,
- ☐ samodzielną pracę dodatkową (dwie w półroczu),
- ☐ aktywny udział w obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych,

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który :

- ☐ pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
- ☐ potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,
- ☐ zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe,
- ☐ wymiaruje rysunki,
- ☐ zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych ,
- ☐ uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego, pisze zgodnie z wymiarami,
- ☐ przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej,
- ☐ kreśli rzuty aksonometryczne bryły na podstawie jej rzutów prostokątnych,
- ☐ potrafi wyjaśnić pojęcie urządzenie energooszczędne,
- ☐ wie w jaki sposób dociera prąd do naszych mieszkań,
- ☐ zna budowę instalacji i zasadę ich działania,
- ☐ rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,
- ☐ potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność,
- ☐ zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,
- ☐ potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,
- ☐ zna skutki nieprawidłowego odżywiania się,
- ☐ potrafi wyjaśnić pojęcie dieta,
- ☐ wie skąd się bierze energia w organizmie i jak możemy ją spożytkować,
- ☐ potrafi ułożyć jadłospis,
- ☐ zna metody konserwacji żywności, potrafi je omówić,
- ☐ rozumie piramidę żywności,
- ☐ prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie,
- ☐ racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- ☐ jest zaangażowany w pracy,
- ☐ planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, organizacji stanowiska pracy.

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który :

- ☐ pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
- ☐ potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,
- ☐ zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe,
- ☐ wymiaruje rysunki,
- ☐ zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych ,
- ☐ zna instalacje na osiedlu,
- ☐ zna symbole stosowane w obwodach elektrycznych,
- ☐ wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego,

- ☐ zna budowę kuchenki elektrycznej i gazowej,
- ☐ zna zasadę działania i obsługę nowoczesnego sprzętu,
- ☐ zna zapotrzebowanie energetyczne organizmu,
- ☐ docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu,
- ☐ potrafi odczytać informacje na gotowych produktach spożywczych,
- ☐ potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,
- ☐ wie od czego zależy dobową normę energetyczną,
- ☐ omawia wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie człowieka.

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który :

- ☐ rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- ☐ potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia,
- ☐ zna wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
- ☐ zna instytucje i obiekty na osiedlu,
- ☐ podaje nazwy zawodów związanych z budową domu,
- ☐ określa funkcje instalacji występujących w budynku,
- ☐ wymienia elementy obwodu elektrycznego,
- ☐ posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki,
- ☐ wie jakie są opłaty domowe,
- ☐ potrafi czytać instrukcję sprzętu gospodarstwa domowego,
- ☐ potrafi wymienić nowoczesny sprzęt gospodarstwa domowego,
- ☐ projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń,
- ☐ dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu,
- ☐ określa zastosowanie urządzeń audio- -video w domu,
- ☐ określa funkcje urządzeń domowych,
- ☐ potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
- ☐ stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył,
- ☐ potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych,
- ☐ zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
- ☐ zna i rozróżnia rzuty aksonometryczne,
- ☐ uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej
- ☐ zna rodzaje aktywności fizycznej,
- ☐ potrafi wymienić podział witamin,
- ☐ zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłków,
- ☐ potrafi samodzielnie przygotować prosty posiłek,
- ☐ przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia,
- ☐ wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela,
- ☐ ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,
- ☐ mało efektywnie wykorzystuje czas prac ,
- ☐ nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który :

- ☐ czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
- ☐ odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,
- ☐ poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych,
- ☐ poprawnie rozpoznaje rodzaje rzutów prostokątnych, aksonometrycznych,
- ☐ rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry,
- ☐ zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami,
- ☐ wymienia rodzaje budynków mieszkalnych,

- ☐ czyta plan osiedla,
- ☐ rozpoznaje obiekty na planie osiedla,
- ☐ omawia kolejne etapy budowy domu,
- ☐ wie jak wyposażyć pokój nastolatka,
- ☐ wymienia instalacje w budynku-mieszkanu,
- ☐ podaje nazwy zawodów związanych z budową domu,
- ☐ posługuje się nazwami sprzęt gospodarstwa domowego,
- ☐ posługuje się terminem: sprzęt audio- -wideo,
- ☐ zna składniki pokarmowe,
- ☐ wymienia jakie składniki dostarcza pożywienie,
- ☐ wymienia urządzenia elektryczne służące do przygotowywania posiłków,
- ☐ posługuje się terminami: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia,
- ☐ wyjaśnia, czym różni się żywność przetworzona od nieprzetworzonej,
- ☐ odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych,
- ☐ odczytuje z opakowań produktów spożywczych informacje o ich kaloryczności,
- ☐ posługuje się terminem: aktywność fizyczna,
- ☐ musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,
- ☐ rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne,
- ☐ sam nie podejmuje się rozwiązywania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych,
- ☐ do zasad bhp i ppoż stosuje się z pomocą i wskazówkami nauczyciela.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. -§ 7. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.