

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z PRZEDMIOTU TECHNIKA
Klasa V Szkoła Podstawowa w Juszczyńie
mgr Izabela Zdebska

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i ponadto posiada wiedzę i umiejętności nabyte poprzez:

- ☐ przygotowywanie się do konkursów szkolnych lub pozaszkolnych,
- ☐ samodzielną pracę dodatkową (dwie w półroczu),
- ☐ aktywny udział w obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych,

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który :

- ☐ potrafi bez błędów wyjaśnić do czego wykorzystuje się rysunek techniczny,
- ☐ rozpoznaje, nazywa i określa funkcję poszczególnych narzędzi kreślarskich i pomiarowych,
- ☐ prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru,
- ☐ wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi,
- ☐ tłumaczy, dlaczego rysunek techniczny opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego,
- ☐ starannie wykreśla proste rysunki,
- ☐ wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego,
- ☐ odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry,
- ☐ podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego,
- ☐ stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów,
- ☐ dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym,
- ☐ posługuje się terminem: normalizacja,
- ☐ oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4,
- ☐ określa format arkusza,
- ☐ rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe,
- ☐ sporządza rysunek w podanej podziałce,
- ☐ wykonuje tabliczkę rysunkową,
- ☐ przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku,
- ☐ dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku,
- ☐ uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne,
- ☐ wyznacza osie symetrii narysowanych figur,
- ☐ poprawnie wykonuje szkic techniczny,
- ☐ omawia kolejne etapy szkicowania,
- ☐ wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań,
- ☐ samodzielnie dobiera materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,
- ☐ potrafi oszczędnie gospodarować materiałami,
- ☐ zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,
- ☐ wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego,
- ☐ dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony lasów,
- ☐ planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
- ☐ uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego, pisze zgodnie z wymiarami,
- ☐ zna budowę tkaniny i dzianiny,
- ☐ zna rodzaje materiałów włókienniczych,
- ☐ zna symbole i zastosowanie tworzyw sztucznych,
- ☐ zna zasady poruszania się na drodze w grupie,
- ☐ prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie,
- ☐ jest zaangażowany w pracy,
- ☐ jest samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych ,organizacji stanowiska pracy
- ☐ **Ocenę dobry** otrzymuje uczeń, który :
- ☐ pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,

- ☐ potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,
- ☐ zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe,
- ☐ zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych ,
- ☐ na narzędzia stosowane przez majsterkowicza oraz przyrządy pomiarowe,
- ☐ omawia budowę drewna,
- ☐ uzasadnia celowość stosowania materiałów drewnopochodnych,
- ☐ rozpoznaje tkaniny lub dzianiny,
- ☐ zna celowość stosowania konserwacji odzieży,
- ☐ określa właściwości tworzyw sztucznych,
- ☐ z niewielkimi błędami podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki materiałów,
- ☐ zna właściwości włókien naturalnych i chemicznych,
- ☐ potrafi zdjąć z figury wymiary niezbędne przy zakupie odzieży,
- ☐ dobiera narzędzia do operacji technologicznej,
- ☐ racjonalnie wykorzystuje czas pracy ,
- ☐ organizuje własne stanowisko pracy,
- ☐ sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
- ☐ starannie, z niewielkimi błędami wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który :

- ☐ z licznymi błędami potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
- ☐ z licznymi błędami potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych ,
- ☐ zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych – stosownie do swoich możliwości,
- ☐ zna wielkości charakterystyczne wielkiej i małej litery pisma technicznego, cyfry,
- ☐ popełniając błędy czyta i charakteryzuje wybrane oznaczenia na wyrobach włókienniczych,
- ☐ nie zachowując kolejności potrafi wymienić etapy procesu produkcji papieru,
- ☐ stosownie do swoich możliwości wymienia gatunki papieru,
- ☐ pod kierunkiem nauczyciela określa wady i zalety włókien naturalnych i chemicznych ,
- ☐ stosownie do swoich możliwości potrafi segregować odpady,
- ☐ popełniając liczne błędy rozpoznaje asortymenty drewna zna przerób drewna i zastosowanie,
- ☐ popełniając liczne błędy rozpoznaje materiały drewnopochodne,
- ☐ popełniając błędy potrafi powiedzieć jak powstaje dzianina i tkanina,
- ☐ pod kierunkiem nauczyciela omawia w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne,
- ☐ ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i liczne błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki ,
- ☐ mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- ☐ nie potrafi organizować stanowiska pracy, dostosowuje się do zasad bhp obowiązujących w pracowni.

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który :

- ☐ stosuje do swoich możliwości czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
- ☐ stosuje do swoich możliwości odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,
- ☐ rozpoznaje linie rysunkowe,
- ☐ rozpoznaje podstawowe symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych oraz oznaczenia na wyrobach włókienniczych,

- ☐ rozpoznaje podstawowe narzędzia majsterkowicza,
- ☐ stosuje do swoich możliwości poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych,
- ☐ podporządkowując nazwę do symbolu wymienia niektóre włókna naturalne i źródła ich pochodzenia ,
- ☐ z pomocą nauczyciela wymienia rodzaje odpadów,
- ☐ stosuje do swoich możliwości rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych i papieru,
- ☐ wymienia podstawowe gatunki drewna oraz jego zastosowania,
- ☐ wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych
- ☐ stosuje do swoich możliwości wymienia podstawowe cechy tkanin i dzianin,
- ☐ wymienia niektóre tworzywa sztuczne i przykłady ich zastosowania,
- ☐ stosuje do swoich możliwości zna zasady konserwacji odzieży,
- ☐ wymienia podstawowe wymiary niezbędne przy zakupie odzieży,
- ☐ rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają liczne błędy merytoryczne,
- ☐ sporadycznie stosuje się do zasad bhp.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. -§ 7. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.