

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z PRZEDMIOTU TECHNIKA

Klasa IV

mgr Izabela Zdebska

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i ponadto posiada wiedzę i umiejętności nabyte poprzez:

- ☐ przygotowywanie się do konkursów szkolnych lub pozaszkolnych,
- ☐ samodzielną pracę dodatkową (dwie w półroczu),
- ☐ aktywny udział w obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych,

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który :

- ☐ wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole,
- ☐ wylicza nazwy elementów wyposażenia roweru,
- ☐ prezentuje jak powinien zachować się rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu,
- ☐ potrafi oszczędnie gospodarować materiałami,
- ☐ planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
- ☐ dobiera materiał do wykonywanego wyrobu,
- ☐ potrafi wyznaczyć i zaplanować pieszą i rowerową wycieczkę,
- ☐ wyjaśnia działanie instalacji elektrycznej roweru ,
- ☐ potrafi zastosować narzędzia do obrabianego materiału,
- ☐ prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie,
- ☐ racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- ☐ jest zaangażowany i samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych,
- ☐ kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,
- ☐ współpracuje i podejmuje różne role, pracując w zespole.

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który :

- ☐ czyta proste schematy mechaniczne i elektryczne,
- ☐ prawidłowo nazywa układy w rowerze ich elementy,
- ☐ wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów,
- ☐ zna znaki występujące na kąpieliskach,
- ☐ określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru
- ☐ zna znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem,
- ☐ zna rodzaje manewrów na drodze,
- ☐ wie jak zachować się w czasie wypadku,
- ☐ uzasadnia konieczność noszenia odblasków,
- ☐ czyta ze zrozumieniem rozkłady jazdy,
- ☐ racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- ☐ sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
- ☐ dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne i rysunki;
- ☐ współpracuje i podejmuje różne role, pracując w zespole.

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który :

- ☐ potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów,
- ☐ prawidłowo określa pierwszeństwa przejazdu,
- ☐ wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych i rowerzystów,
- ☐ potrafi dostosować elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy,
- ☐ zna znaczenie odblasków,
- ☐ rozróżnia typy rowerów,
- ☐ wymienia numery telefonów alarmowych,
- ☐ rozpoznaje symbole graficzne przekładni,
- ☐ zna podstawowe zasady korzystania z dróg ,
- ☐ wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu,
- ☐ zna zasady ustawienia wysokości siodełka i kierownicy,

- ☐ wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela,
- ☐ ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki ,
- ☐ mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- ☐ dostosowuje się do zasad bhp obowiązujących podczas zajęć,
- ☐ podejmuje próby współpracy w zespole.

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który :

- ☐ przestrzega regulamin pracowni technicznej,
- ☐ rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów mechanicznych i elektrycznych,
- ☐ rozpoznaje znaki bhp oraz znaki drogowe,
- ☐ dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez kierującego ruchem drogowym.
- ☐ omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni,
- ☐ rozpoznaje wybrane piktogramy, podporządkowując nazwę do symbolu,
- ☐ nazywa elementy roweru i jego wyposażenie ,
- ☐ rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych,
- ☐ zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów,
- ☐ musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,
- ☐ sam nie podejmuje się rozwiązywania nawet prostych zadań rysunkowych czy technicznych,
- ☐ rysunki, prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne ,
- ☐ do zasad bhp stosuje się sporadycznie, mimo wielokrotnych próśb nauczyciela
- ☐ stara się współpracować w zespole.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. -§ 7. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

