

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FIZYKI KL 8

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania
- ✓ potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- ✓ umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk
- ✓ umie rozwiązać problemy w sposób nietypowy
- ✓ osiąga sukcesy w konkursach szkolnych bądź pozaszkolnych
- ✓ rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe
- ✓ zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach
- ✓ jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy
- ✓ potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne
- ✓ rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- ✓ poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązania typowych zadań lub problemów
- ✓ potrafi wykonać zaplanowane doświadczenia z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- ✓ potrafi zastosować wiadomości do rozwiązania zadań z pomocą nauczyciela
- ✓ potrafi wykonać proste doświadczenia fizyczne z pomocą nauczyciela - zna podstawowe wzory i jednostki fizyczne

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- ✓ zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne
- ✓ potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia fizyczne

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne dla dalszego kształcenia się,
- ✓ nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- ✓ nie zna podstawowych praw, pojęć fizycznych
- ✓ nie wykazuje aktywności poznawczej i chęci do pracy.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów odbędzie się poprzez sprawdziany, testy pisemne, kartkówki, odpowiedzi pisemne, aktywność na lekcji, karty pracy, pracę w grupach, konkursy, doświadczenia, projekty, quizy.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych określa Statut Szkoły.