

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII DLA KLASY 7
ROK SZKOLNY 2023/2024

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania
- ✓ potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- ✓ proponuje rozwiązania nietypowe
- ✓ umie formułować problemy i dokonywać analizy i syntezy nowych zjawisk
- ✓ potrafi precyzyjnie rozumować posługując się wieloma elementami wiedzy nie tylko z zakresu chemii,
- ✓ osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach chemicznych
- ✓ rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem, potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- ✓ wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
- ✓ potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- ✓ potrafi pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- ✓ wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- ✓ bierze udział w konkursach chemicznych
- ✓ potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- ✓ poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela,

- ✓ potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji (układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice i inne),
- ✓ potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- ✓ rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o niewielkiej skali trudności poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych,
- ✓ jest aktywny w czasie lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- ✓ poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ✓ potrafi korzystać, przy pomocy nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- ✓ z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenie chemiczne,
- ✓ potrafi przy pomocy nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- ✓ w czasie lekcji wykazuje się aktywność

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ ma braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania, ale braki rozwiązuje z pomocą nauczyciela
- ✓ rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ✓ z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty
- ✓ pisze proste wzory chemiczne i równania chemiczne
- ✓ zna symbolikę chemiczną

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne dla dalszego kształcenia się,
- ✓ nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- ✓ nie zna podstawowych praw, pojęć, symboli i wzorów chemicznych.
- ✓ nie potrafi napisać najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- ✓ nie wykazuje aktywności poznawczej i chęci do pracy.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów odbędzie się poprzez sprawdziany, testy pisemne, kartkówki, odpowiedzi pisemne, aktywność na lekcji, karty pracy, pracę w grupach, konkursy, doświadczenia, projekty, quizy.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych określa Statut Szkoły Podstawowej.