

WYMAGANIA EDUKACYJNE
WYNIKAJĄCE Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA
w roku szkolnym 2023/2024
DLA DZIECI 6 -LETNICH

Rozwój umiejętności dziecka w zakresie rozwoju fizycznego:

- wdraża się do samokontroli czystości własnego ciała i dbałości o estetykę wyglądu
- potrafi samodzielnie wiązać sznurowadła na kokardkę;
- umiejętnie składa ubrania;
- właściwie dobiera ubrania w zależności od pory roku i warunków atmosferycznych;
- bezpiecznie używa noża, właściwie posługuje się sztucami;
- prawidłowo, estetycznie nakrywa do stołu, sprząta po posiłku;
- uczestniczy w zajęciach kulinarnych z przestrzeganiem zasad higieny i bezpieczeństwa;
- informuje opiekunów o własnych potrzebach i trudnościach;
- przestrzega zasad zachowania i bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych;
- dostrzega zagrożenia, nieprawidłowe zachowania innych i reaguje na nie;
- poznaje własne możliwości ruchowe podczas zabaw i ćwiczeń gimnastycznych;
- wykonuje prace plastyczno-techniczne wykorzystując różnorodne materiały;
- tworzy zespołowe wieloetapowe konstrukcje;
- sprawnie wykonuje ćwiczenia graficzne oraz utrwała właściwy kierunek kreślenia;
- kreśli wzory, szlaczki w liniaturze;
- wykazuje się sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych, sportowych;
- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne;

Rozwój umiejętności dziecka w zakresie rozwoju emocjonalnego:

- kontroluje swoje zachowania;
- uznaje prawo innych do odczuwania i okazywania emocji;
- próbuje dokonać oceny własnego zachowania i działań;
- korzysta ze znanych sposobów okazywania emocji;
- pewnie i z ufnością żegna rodziców, z radością wita nauczycieli i rówieśników;
- przeciwstawia się przemocy fizycznej i emocjonalnej;
- stara się włączyć w dyskusję i ustala zasady obowiązujące w danej sytuacji;
- ma pozytywny stosunek do zdarzeń i sytuacji;
- rozpoznaje i nazywa emocje osób z najbliższego otoczenia;
- aktywnie pomaga w hodowli zwierząt, potrafi zapewnić właściwe warunki życia i rozwoju;
- prawidłowo reaguje na zmiany w otoczeniu przyrodniczym;

Rozwój umiejętności dziecka w zakresie rozwoju społecznego:

- kształtuje umiejętność postrzegania własnej osoby, rozumienia roli i wiążących się z nią zadań jako członka rodziny, narodu, grupy przedszkolnej;
- uczestniczy w organizowanych na terenie przedszkola uroczystościach związanych z obchodzeniem świąt narodowych;
- doskonali umiejętność podawania informacji na swój temat w trudnych sytuacjach, zdarzeniach losowych;
- zna dokładny adres zamieszkania;
- stosuje formy grzecznościowe adekwatne do sytuacji, bez konieczności przypominania;
- uczestniczy w opracowaniu grupowego kodeksu zachowania;
- właściwie ocenia sytuacje społeczne;
- przestrzega ogólnie przyjętych zasad moralnych i kultury w życiu codziennym;
- wykazuje gotowość i chęć do odpowiedzialnego odgrywania roli ucznia;
- stosuje siłę argumentów, uważnie słucha wypowiedzi innych;
- koncentruje uwagę podczas zajęć i podąża za ich tokiem;
- doskonali umiejętność właściwego wypowiadania się na temat swoich potrzeb;

Rozwój umiejętności dziecka w zakresie rozwoju poznawczego:

- doskonali umiejętność posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażania określonych treści;
- buduje dłuższe wypowiedzi z zastosowaniem reguł i zasad formułowania wypowiedzi;
- dokonuje analizy i syntezy prostych fonetycznie słów;
- klasyfikuje bohaterów, postaci i wydarzenia;
- rozpoznaje zapis własnego imienia;
- układa zagadki, wyliczanki, rymowanki, dialogi w scenkach dramatycznych;
- wygrywa akompaniamenty na różnych przedmiotach i instrumentach;
- tworzy własne interpretacje wokalne, ruchowe i taneczne znanych piosenek, wierszy;
- doskonali umiejętność zespołowego wykonywania prac plastycznych;
- podejmuje próby pisania znaków, którymi jest zainteresowane (fale i inne literopodobne);
- poznaje litery drukowane małe i wielkie, uczestniczy w procesie alfabetyzacji;
- wykazuje motywację i zainteresowanie czytaniem oraz poznawaniem liter, podejmuje próby czytania prostych wyrazów i tekstów z poznanych liter;
- zna flagę, godło i barwy narodowe;
- umie klasyfikować, szacować, przelicza liczebność zbiorów, próbuje wyznaczyć część wspólną;
- rozpoznaje liczby od 0 do 10 i kolejne, dodaje i odejmuje w zakresie 10 lub większym, stosuje cyfry i znaki matematyczne w działaniach;
- zna i wymienia nazwy pór roku, dni tygodnia oraz miesięcy;
- orientuje się w czasie i przestrzeni;
- rozpoznaje i wymienia wybrane nominały;
- zna i wymienia zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku;
- nazywa i rozpoznaje niektóre rośliny na podstawie cech charakterystycznych;
- podejmuje próby prezentowania przykładowej prognozy pogody;
- szuka informacji na dany temat w dostępnych źródłach wiedzy;
- dostrzega znaczenie pracy zawodowej dla innych;
- uczestniczy w zabawach tematycznych;

nauczyciele: *Agnieszka Wróbel-Nowak*
Ewa Salaciak