

**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA DZIECI 4-LETNICH WYNIKAJĄCE
Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

Rozwój umiejętności dziecka w zakresie rozwoju fizycznego

- ☐ doskonalą umiejętność samodzielnego wykonywania czynności higienicznych w określonych sytuacjach z przestrzeganiem poszczególnych etapów, dba o czystość łazienki
- ☐ doskonalą umiejętność samodzielnego zakładania i zdejmowania poszczególnych części garderoby oraz ubiera się we właściwej kolejności, wdraża się do dbałości o własne ubrania
- ☐ wdraża się do przestrzegania zasad kultury i higieny podczas spożywania posiłków
- ☐ informuje o swoich potrzebach w sposób akceptowany społecznie
- ☐ aktywnie uczestniczy w organizowanych zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu oraz w ćwiczeniach gimnastycznych
- ☐ wdraża się do przestrzegania zasad zachowania
- ☐ kształtuje umiejętność współdziałania podczas zabaw ruchowych
- ☐ doskonalą sprawność ruchową zgodnie z indywidualnymi możliwościami i tempem rozwoju
- ☐ doskonalą umiejętność tworzenia celowych konstrukcji z wykorzystaniem dostępnych klocków
- ☐ poznaje w działaniu właściwości różnych materiałów, w tym materiałów naturalnych
- ☐ podrzuca i łapie, rzuca piłką do celu, rysuje w powietrzu jedną, dwoma rękami, naśladuje różnorodne ruchy i gesty
- ☐ doskonalą prawidłowy chwyt łyżki, widelca, kredki, pędzla, nożyczek
- ☐ kontroluje prawidłową postawę ciała podczas pracy w pozycji siedzącej
- ☐ wykonuje różne prace plastyczne i konstrukcyjne
- ☐ sprząta po skończonej zabawie i po pracach plastycznych
- ☐ wykonuje proste ćwiczenia grafomotoryczne
- ☐ układa mozaiki z małych elementów

Rozwój umiejętności dziecka w zakresie rozwoju emocjonalnego

- ☐ uczy się rozpoznawać stany emocjonalne: strach, gniew, złość, smutek
- ☐ poznaje sposoby rozwiązywania konfliktów
- ☐ dostrzega własną odrębność i indywidualność
- ☐ wdraża zasady zachowania obowiązujące w otoczeniu
- ☐ poznaje znaczenie i podejmuje próby wykorzystywania odpowiednich form i znaków na wyrażenie stanu emocjonalnego
- ☐ doskonalą umiejętność czytelnej werbalizacji swoich uczuć i potrzeb
- ☐ uczy się mówienia miłych słów innym oraz dziękowania za takie słowa 2

- ☐ podejmuje kontakt z nauczycielem i dziećmi
- ☐ wie, które zachowania w stosunku do rówieśników są akceptowane, a które – nie
- ☐ przyzwyczaja się do uważnego słuchania wypowiedzi innych, przestrzega kolejności wypowiedzi, spokojnie oczekuje na swoją kolej
- ☐ nabiera wprawy w dbaniu o swój wygląd i najbliższe otoczenie
- ☐ uczy się właściwych zachowań w kontakcie z przyrodą i podejmowania działań proekologicznych

Rozwój umiejętności dziecka w zakresie rozwoju społecznego

- ☐ wdraża się do kulturalnego prowadzenia rozmowy z przestrzeganiem zasady słuchania
- ☐ zwraca uwagę na różnice i podobieństwa między ludźmi w bliższym i dalszym otoczeniu
- ☐ zna imiona najbliższych członków rodziny
- ☐ doskonali umiejętność opowiadania o swojej rodzinie
- ☐ rozumie potrzebę wykonywania podstawowych obowiązków domowych oraz pomagania członkom najbliższej rodziny
- ☐ stopniowo przyswaja pojęcia związane ze świadomością narodową
- ☐ uczestniczy w uroczystościach organizowanych na terenie przedszkola
- ☐ doskonali umiejętność śmiałego przedstawiania się na forum grupy
- ☐ zna miejsce swojego zamieszkania i adres przedszkola
- ☐ respektuje normy kodeksu grupowego
- ☐ poznaje przykłady właściwych i niewłaściwych zachowań
- ☐ formułuje oceny określające zachowanie
- ☐ doskonali umiejętność wspólnej zabawy i zgodnego korzystania z zabawek
- ☐ uczy się ponosić konsekwencje własnych zachowań i szukać rozwiązań w relacjach społecznych
- ☐ włącza się w działania osób dorosłych
- ☐ identyfikuje się z rodziną, grupą przedszkolną, społecznością lokalną
- ☐ ocenia postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości uniwersalnych
- ☐ uświadamia sobie, że wszyscy w grupie mają takie same prawa i obowiązki
- ☐ dba o wspólną własność i porządek w najbliższym otoczeniu
- ☐ rozumie i zapamiętuje proste polecenia i instrukcje słowne oraz realizuje zgodnie z nimi zadania
- ☐ koncentruje uwagę podczas zajęć z całą grupą
- ☐ wzbogaca sposoby komunikowania się w celu czytelnego informowania o potrzebach i decyzjach

Rozwój umiejętności dziecka w zakresie rozwoju poznawczego

- ☐ wyraża swoje obserwacje, doświadczenia, emocje przez własną ekspresję plastyczną, ruchową i muzyczną
- ☐ bierze udział w zabawach z wykorzystaniem różnych form komunikacji
- ☐ kształtuje umiejętność opowiadania, próbuje opowiadać treść własnymi słowami
- ☐ uczestniczy w zabawach doskonalących analizę i syntezę sylabową
- ☐ kształtuje umiejętność wyodrębniania wyrazów w krótkich zdaniach
- ☐ słucha utworów literatury dla dzieci
- ☐ ogląda filmy, programy i przedstawienia dla dzieci
- ☐ wskazuje postaci i sytuacje rzeczywiste i fikcyjne
- ☐ próbuje rozpoznawać zapis własnego imienia
- ☐ interesuje się napisami oraz dostrzega ich znaczenie
- ☐ próbuje rozpoznawać własne rzeczy na podstawie zapisanego imienia
- ☐ uczestniczy w wykonywaniu działań, w których wykorzystywany jest tekst pisany lub drukowany
- ☐ mówi wiersze grupowo i indywidualnie ze zwróceniem uwagi na właściwą intonację i natężenie głosu
- ☐ udziela odpowiedzi na pytania dotyczące treści utworu literackiego
- ☐ kształtuje umiejętność wypowiadania się i prezentowania umiejętności na forum grupy ☐ opowiada proste historyjki obrazkowe (2–3-częściowe)
- ☐ uczy się piosenek na pamięć, w tym prostych piosenek ludowych, ilustruje je gestem i ruchem
- ☐ doskonali umiejętność odtwarzania rytmu, melodii i tempa podczas śpiewania znanych piosenek
- ☐ wykonuje własne akompaniamenty rytmiczne (klaskanie, tupanie, gra na instrumencie perkusyjnym)
- ☐ próbuje naśladować dźwięki i odgłosy
- ☐ słucha muzyki relaksacyjnej w momentach odpoczynku, wyciszania
- ☐ doskonali umiejętność prawidłowego trzymania narzędzi plastycznych oraz bezpiecznego posługiwania się nimi
- ☐ poznaje techniki rysunkowe i malarskie
- ☐ odczytuje proste oznaczenia symboliczne w grach i kody matematyczne
- ☐ utrwala znajomość flagi, godła i barw narodowych
- ☐ słucha hymnu państwowego z zachowaniem właściwej postawy ciała
- ☐ zdobywa doświadczenia podczas zabaw manipulacyjnych i konstrukcyjnych 4

- ☐ wyszukuje i grupuje określone przedmioty ze względu na wspólne cechy
- ☐ doskonali umiejętność porównywania przedmiotów, używa zwrotów: „taki sam”, „inny”, „podobny”
- ☐ próbuje określać nazwą wyodrębniony zbiór
- ☐ porządkuje przedmioty według wzrastającej lub malejącej wielkości
- rozpoznaje i nazywa kształty podstawowych figur geometrycznych: koło, trójkąt, kwadrat
- ☐ próbuje porównywać długość przedmiotów przez przykładanie do siebie
- ☐ doskonali orientację w schemacie własnego ciała oraz wskazuje te same części u innych osób
- ☐ kształtuje umiejętność wskazywania lewej i prawej części swojego ciała
- ☐ rozumie i stosuje wyrażenia dotyczące położenia w przestrzeni
- ☐ wskazuje środek kartki, jej boki i rogi
- ☐ wodzi palcem po śladzie, rozpoczynając od punktu zaznaczonego z lewej strony
- ☐ doskonali umiejętność liczenia z przestrzeganiem rytmu wskazywania i jednoczesnego wymieniania kolejnych liczebników
- ☐ doskonali umiejętność przeliczania palców rąk i nóg połączoną z gestem dotykania i wskazywania
- ☐ interesuje się zapisem cyfrowym i dostrzega sytuacje, w których jest on przydatny
- ☐ okresowo prowadzi kalendarz pogody
- ☐ kształtuje umiejętność rozumienia pojęcia „pory roku” i dostrzegania ich rytmu
- ☐ dostrzega przemienność dnia i nocy oraz nazywa pory dnia (rano, wieczór)
- ☐ stopniowo przyswaja nazwy kolejnych dni tygodnia
- ☐ obserwuje zastosowanie pieniędzy w naturalnych sytuacjach
- ☐ rozpoznaje i nazywa podstawowe środowiska przyrodniczych występujące w najbliższym regionie
- ☐ poznaje wygląd i nazwy zwierząt występujących w omawianych środowiskach przyrodniczych
- ☐ poszerza swoją wiedzę na temat wybranych zwierząt domowych i gospodarskich
- ☐ gromadzi i obserwuje okazy zgromadzone w kąci przyrody
- ☐ interesuje się książkami i czasopismami umieszczonymi w kąci książki, poznaje czasopisma dla dzieci
- ☐ wykazuje zaniepokojenie pracą zawodową rodziców i osób z najbliższego otoczenia
- ☐ nazywa zawody, rozpoznaje pomoce, narzędzia, charakterystyczny ubiór
- ☐ słucha rymowanek, wierszy i piosenek śpiewanych na żywo oraz odtwarzanych, którym towarzyszy np. ilustracja ruchowa

,mgr Anna Wieczorek,

Mgr Barbara Stanaszek