

Wymagania edukacyjne
Edukacja dla bezpieczeństwa
 Klasa VIII
 Rok szkolny 2023/2024

Wymagane przybory szkolne na każdej lekcji: • Podręcznik • Zeszyt przedmiotowy (co najmniej 32 k, w kratkę, z marginesem).	Podręczniki: Podstawowe: - Klasa VIII - Żyję i działam bezpiecznie, klasy wyd. Nowa Era.
FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI 1. Sprawdziany - co najmniej 1 w semestrze 2. Kartkówki - co najmniej 1 w semestrze 3. Odpowiedź ustna - co najmniej 1 w semestrze 4. Ćwiczenia praktyczne - co najmniej 1 w semestrze	Inne źródła oceny pracy ucznia: 1. Praca na lekcji 2. Wyposażenie ucznia w potrzebne przybory i materiały 3. Udział w konkursach przedmiotowych 4. Referaty 5. Projekty
Uwagi o ocenianiu: Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie był obecny na sprawdzianie, pracy klasowej lub kartkówce jest obowiązany pisać go w drugim, wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Uczeń jest obowiązany wykonywać i oddawać do sprawdzenia zadane prace w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Oddanie pracy w drugim terminie skutkuje niższą o stopień oceną za wartość pracy. Drugi termin oddania pracy - max. do 7 dni od upłynięcia terminu pierwszego. Brak pracy lub oddanie jej później niż 1 dzień po terminie skutkuje niedostateczną oceną cząstkową z przedmiotu. Dodatkowe pozaszkolne zaangażowanie ucznia w działania związane z bezpieczeństwem np.: przynależność do OSP, kurs pierwszej pomocy - podnosi ocenę semestralną o stopień.	

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celująca	☐ inicjuje dyskusję ☐ przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć ☐ systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą ☐ odnajduje analogie, wskazuje szansę zagrożenia określonych rozwiązań ☐ wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień ☐ argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą ☐ pozaprogramową uczestniczy w konkursach związanych z tematyką przedmiotu i osiąga w nich sukcesach	☐ zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego

Bardzo dobra	☐ sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji ☐ samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela ☐ jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach) ☐ bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów	☐ zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie ☐ sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
	☐ odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze ☐ sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) ☐ umie pokierować grupą rówieśników;	
Dobra	☐ samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji ☐ poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych ☐ samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności ☐ podejmuje wybrane zadania dodatkowe jest ☐ aktywny w czasie lekcji ☐ poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze	☐ opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
Dostateczna	☐ pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji ☐ samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć przejawia ☐ przeciętną aktywność	☐ opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczająca	☐ przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności	☐ wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte

Urszula Bałos