

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI DLA KLASY VIII

Rok szkolny 2023/2024

Wymagania ogólne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania matematyki w klasie ósmej,
- ✓ potrafi zastosować poznaną wiedzę matematyczną do rozwiązywania nietypowych problemów z różnych dziedzin życia,
- ✓ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- ✓ rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania klasy ósmej,
- ✓ wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy,
- ✓ reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych z matematyki. Bierze w nich czynny udział i odnosi sukcesy kwalifikując się do finałów,
- ✓ samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, bierze aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z matematyką,
- ✓ rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe,
- ✓ jest aktywny i zawsze przygotowany do lekcji,
- ✓ dzieli się wiedzą z innymi uczniami.

Ocenę bardzo dobra uzyskuje uczeń, który:

- ✓ opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania ósmej klasy na poziomie dopełniającym,
- ✓ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- ✓ rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- ✓ potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- ✓ sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela do rozwiązywania zadań wykraczających poza program nauczania ósmej klasy.

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

- ✓ opanował w stopniu rozszerzającym wiadomości objęte programem nauczania w ósmej klasie,
- ✓ poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne z niewielką pomocą nauczyciela,

- ✓ bierze czynny udział w lekcjach matematyki, zawsze jest do nich przygotowany i systematycznie odrabia zadania domowe.

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który:

- ✓ opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w klasie ósmej na poziomie podstawowym,
- ✓ pełni wymagania podstawowe, potrafi rozwiązywać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- ✓ zdarza mu się brak pracy domowej,
- ✓ jego aktywność na lekcjach matematyki jest niewielka.

Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który:

- ✓ opanował wiadomości objęte programem nauczania w klasie ósmej w stopniu koniecznym,
- ✓ ma braki w opanowaniu wiadomości podstawowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w dalszym etapie kształcenia,
- ✓ przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania,
- ✓ stara się uzupełnić brakujące wiadomości,
- ✓ systematycznie bierze udział w zajęciach wyrównawczych z matematyki, wykazuje zainteresowanie możliwością poprawy ocen,
- ✓ zdarzają mu się braki prac domowych,
- ✓ nie zawsze sporządza notatki,
- ✓ nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

Sposoby sprawdzania osiągnięć, warunki uzyskiwania wyższych stopni z matematyki są zgodne z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego i znajdują się w rozdziale 7 Statutu Szkoły

mgr Wioletta Kasprzyk