

**Wymagania edukacyjne z historii
dla uczniów klasy 7 szkoły podstawowej, sposoby sprawdzania osiągnięć, warunki
uzyskiwania wyższych stopni.**

Ocena dopuszczająca

Uczeń powinien:

- ☐ opanować wiadomości i umiejętności konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia,
- ☐ wykazać się znajomością elementarnej wiedzy,
- ☐ wyjaśniać znaczenie podstawowych terminów historycznych,
- ☐ dokonywać opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych,
- ☐ odczytywać informacje z mapy i wykresów,

Ocena dostateczna

Uczeń powinien:

- ☐ wykazywać się znajomością podstawowych wiadomości historycznych,
- ☐ posiadać podstawową wiedzę faktograficzną,
- ☐ czytać teksty ze zrozumieniem,
- ☐ dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością,
- ☐ opanować najprostsze umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie,
- ☐ porządkować wydarzenia w kolejności chronologicznej i przypisywać je do konkretnych epok historycznych,
- ☐ podejmować próbę oceny zjawisk i wydarzeń historycznych

Ocena dobra

Uczeń powinien:

- ☐ wykonywać zadania wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- ☐ opanować wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym,
- ☐ wykazywać się aktywnością na lekcjach,
- ☐ wyrażać własną opinię na podane przez nauczyciela problemy,
- ☐ dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego,
- ☐ integrować wiedzę uzyskaną z różnych źródeł,
- ☐ samodzielnie poszukiwać informacji o swoim regionie i rodzinnej miejscowości w różnych źródłach,
- ☐ umiejętnie posługiwać się mapą,
- ☐ odczytywać wiadomości z wykresów, tabel i map

Ocena bardzo dobra

Uczeń powinien:

- ☐ wykazać się dużą wiedzą historyczną, a także zrozumieniem procesów historycznych,
- ☐ powinien również samodzielnie wyciągać wnioski,
- ☐ ujmować treści historyczne w związki przyczynowo-skutkowe,
- ☐ krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości oraz porównywać epoki i okresy,
- ☐ samodzielnie poszerzać wiedzę, bezbłędnie wywiązywać się ze stawianych przed nim zadań, a także samodzielnie się ich podejmować.

- ☐ wykazywać się umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń historycznych

Ocena celująca

Uczeń:

- ☐ wykazuje się rozległą wiedzą historyczną, świadczącą o uzdolnieniach humanistycznych,
- ☐ wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,
- ☐ bierze aktywny udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych i osiąga w nich sukcesy,
- ☐ bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomagając słabszym koleżankom i kolegom w nauce,
- ☐ wykazuje się pełną znajomością terminologii historycznej,
- ☐ właściwie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni,
- ☐ potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi, ale umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznanymi na innych przedmiotach

SPOSODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ, WARUNKI UZYSKIWANIA WYŻSZYCH STOPNI są zgodne z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego i znajdują się w rozdziale 7 Statutu Szkoły.

Opracowała: Monika Warta