

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI DLA KLASY VI

Rok szkolny 2023/2024

Wymagania ogólne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania matematyki w klasie szóstej,
- potrafi zastosować poznaną wiedzę matematyczną do rozwiązywania nietypowych problemów z różnych dziedzin życia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania klasy szóstej,
- wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy,
- reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych z matematyki. Bierze w nich czynny udział i odnosi sukcesy kwalifikując się do finałów,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, bierze aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z matematyką,
- rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe,
- jest aktywny i zawsze przygotowany do lekcji,
- dzieli się wiedzą z innymi uczniami.

Ocenę bardzo dobra uzyskuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania szóstej klasy na poziomie dopełniającym,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela do rozwiązywania zadań wykraczających poza program nauczania szóstej klasy.

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

- opanował w stopniu rozszerzającym wiadomości objęte programem nauczania w klasie szóstej,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne z niewielką pomocą nauczyciela,
- bierze czynny udział w lekcjach matematyki, zawsze jest do nich przygotowany i systematycznie odrabia zadania domowe.

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w klasie szóstej na poziomie podstawowym,
- spełnia wymagania podstawowe, potrafi rozwiązywać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- zdarza mu się brak pracy domowej,
- jego aktywność na lekcjach matematyki jest niewielka.

Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który:

- opanował wiadomości objęte programem nauczania w klasie szóstej w stopniu koniecznym,
- ma braki w opanowaniu wiadomości podstawowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w dalszym etapie kształcenia,
- przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania,
- stara się uzupełnić brakujące wiadomości,
- systematycznie bierze udział w zajęciach wyrównawczych z matematyki, wykazuje zainteresowanie możliwością poprawy ocen,
- zdarzają mu się braki prac domowych,
- nie zawsze sporządza notatki,
- nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

Sposoby sprawdzania osiągnięć, warunki uzyskiwania wyższych stopni z matematyki są zgodne z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego i znajdują się w rozdziale 7 Statutu Szkoły

mgr Wioletta Kasprzyk